شباب فى العاصفة

٣٠ سؤالاً فى التربية والثقافة للأجيال الجديدة

سعاد الشاطي



المركز العربى للصحافة والنشر " مجد "

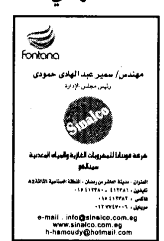
Arab Center Press and Publishing (Mgd)

القاهرة، ١٩٢ ش الملك فيصل - الطوابق
ت: ٣٨٢٥٠١١ - ٣٨٢٥٠١٢

البريد الالكترونى:
alghadalarabi@hotmail.com

الإخراج الفني: علاخطيب
جمـــــــع : عزة عادل
تصحيح : محمد الحديدى

الـــراعي



الكتاب : شباب فى العاصفة
المؤلف : سعاد الشاطي
رقم الإيـــداع: ٢٠٠٦/١٥٥٤٨
الترقيم الدولي: I.S.B.N. 977-5562-05-8

مقدمة

هناك الكثير من الأسئلة التى تدور فى عقول الأباء والأمهات ولم يجدوا لها جواباً شافياً ولا أماناً لأرواحهم القلقة لمصير أبنائهم المراهقين والشباب وها أنا ذا أقدم بين أيديكم مجموعة من الأسئلة التى تدور فى عقولكم، وأضع لها جواباً شافياً بإذن الله تعالى لعلى أقدم القليل من الكثير لروى رغابتكم المتعطشة فى المعرفة والتبحر فى اساليب التربية والتنشئة الاجتماعية.

أرجو أن يفيدكم هذا الكتاب فى تغيير سلوككم تجاه الابناء الاعزاء ولكى تجعلوهم زخراً لكم وللأمة الإسلامية وذلك بتربيتهم التربية الصحيحة عسى أن يكونوا قرة عين لكم ولنا فى الدنيا والآخرة.

إليكم جميعاً وإلى الشباب المهضومة حقوقهم فى الحياة وإلى والدىْ العزيزين أهدى هذا الكتاب راجية من المولى التوفيق فى الاستفادة منه ونشره على بركة الله تعالى.

والله الموفق والمستعان

المؤلفة

الفصل الأول
أسئلة وأجوبة

س١- ما هى مرحلة الشباب؟

مرحلة ما قبل المراهقة:

تبدأ من عمر عشر سنوات وتستمر حتى الرابعة عشر وهى فترة انتمائهم للمحيطين وهم ويحاولون فى هذه المرحلة ان يثبتوا وجودهم واهميتهم ويحتاجون لمساعدة الوالدين او المدرسين، يميل الصبيان إلى العنف والصبايا إلى النشاط المعتدل حيث ينتقلون من طور الخيال إلى طور الواقع ويميلون إلى الابتكار ومشاهدة وسائل الاعلام المرئية والمسموعة وقراءة المجلات ليعرفوا كل جديد يبدأون بالاستقلال والاتجاه إلى الاصدقاء ويحتاجون لرعاية صحية فائقة لنموهم الطبيعى وإلى الراحة والاسترخاء والنوم والبنات يصلن إلى نضج النمو قبل الصبيان

مرحلة المراهقة: من سن ١٤ . ١٨ سنة وهى اخطر المراحل حيث تتميز بالبلوغ والنمو الجسمانى، يظهر القلق ولا يفهم نفسه لأن نفسيته تتغير. وعلى الوالدين أن يدركوا ذلك. المراهقون يحتاجون إلى حرية عقلية فلا يقبلون الوصاية والتحكم بهم ولا الضحك عليهم يبدأون بالتشكيك بما حولهم ليصلوا بأنفسهم إلى المعلومات. والمراهق يحب المغامرة والمخاطرة ويحتاج إلى صداقات وينصرف عن أهله بعض الشىء يهتم بمظهره الشخصى والتحرر من سلطة الوالدين والمدرسة وتتقلب تصرفاته ما بين سلوك الكبار العقلاء وتصرفات الأطفال.

مرحلة النضج: من سن ١٨ . ٣٠ سنة وهى قسمان: من سن ١٨ . ٢٥ سنة فترة انتقالية من المراهقة إلى النضج، يهتمون بحياتهم المهنية ويقل الميل إلى الرياضة ويرغبون بالاستقلال والتطلع إلى الزواج يهتمون بالسياسة والدين ويحاولون الاستقلال مادياً ويميلون إلى قراءة القصص والمغامرات. أما القسم الثانى فهو نضج عقلى وبدنى من سن ٢٥ . ٣٠ سنة وهى اهم المراحل التى يكون فيها اكتمال النضج البدنى والعقلى والاجتماعى ويقدرون على مواجهة مشاكلهم يميلون للاستقرار بالعمل وتكوين اسرة والتكيف مع المجتمع مع قدرتهم على وضع الخطط وتنفيذها.

س٢- كيف يفكر الشباب؟

لكل شاب صور عقلية خاصة به عن الاشياء والاشخاص ويتصرف وفقها كما لو كانت حقيقة، مثلا الأم تمثل دائماً الفضيلة والرحمة والأب بمثل العزم والعدل، واذا صادف شيئاً يخالف تلك الصور فانهم يكرهون مجرد التفكير فيه. واذا اضطرو لتغيير احدى الصور العقلية فانهم يتعرضون للألم النفسى والحزن لمواجهة المجتمع اذن داخلهم الخير يتمنون مجتمعاً مثالياً اسرة مثالية وأباً وأماً مثاليين لكنهم يكتشفون وجود الشر فى المجتمع فعندما يحاولون تغيير الصورة العقلية من تصرفات احد الاخوة او العم او الخال يحدث خلل كبير بعقولهم ثم

فى سلوكياتهم ومشاعرهم تجاه هؤلاء. والشاب يكون الصورة العقلية حسب اهوائه ورغباته وحسب ما يراه ويعتقده الشاب الناجح المتزن تتطابق الصورة العقلية مع الحقيقة والواقع فلا يجابه المشاكل. لكن الشاب الفاشل قد رسم صورة لا تتفق مع الواقع فلم يستطع ان يتزن نفسياً أو سلوكياً لوجود خلاف شاسع بين الصورة والواقع ويحاول بعض الشباب تغيير الواقع بما يتفق مع الصورة العقلية التى يريدونها وذلك بالقوة وليس بالابداع فتكون النتيجة ارهاب ادمان جرائم متنوعة. اذن يجب تبصير الشباب بالحقيقة ثم تغيير الصورة التى لديهم لانها هى التى تحدد افعالهم ومشاعرهم. التغيير يستغرق حوالى ٦ أسابيع ويجب أن يكون مستعدا هو لقبول التغيير، وانفعال الشباب عند مناقشتهم خير دليل على عدم قبولهم، فكن اكثر هدوءاً ومنطقية لتسيطر على تغييره. اكسب ثقته ومشاعره ليفتح قلبه لك ويحدثك عن تصوراته التى قد لا تكون متفقة مع الواقع الذى يعيشه الشباب.

س٣- ما هى صفات المراحل العمرية للمراهق؟

من سن ١٣ . ١٥ بداية المراهقة يكون المراهق فيها مسير وموافق من سن ١٥ . ١٨ وسط المراهقة يتميز فيها المراهق بالعناد وسرعة الانفعال.

من سن ١٨ . ٢١ نهاية المراهقة يمتاز فيها المراهق بالتوافق معك.

س٤- كيف يتخذ الشباب قرارتهم؟

باحدى الطريقتين: ١. بالتفكير ويسلكها العاقل المتزن بعد دراسة الاحتمالات وتقدير افضلها

٢. برد الفعل لسلوك وتصرف الاخرين معهم اى بدون وعى.

فالشباب الذى يقرر بلا تفكير طويل تصيبه الوساوس والقلق بالعمل وطريقة التنشئة وتربية الوالدين تؤثر على طريقة باتخاذ القرار ويكون الضمير مؤثراً قوياً على قرارتهم. وقرارات المراهق نتيجة لدوافعه الداخلية القلقة دون ان يحكم عقله باخذ قرار غير كامل، ولما يأخذ قراراً خاطئاً يتشبث به ويدافع عن حقه فى اتخاذ القرار لذا يجب التعامل مع المراهقين من الجنسين، بأن لا نجعله يشعر بالخجل بل نوجهه ونرشده دون احراجه لأنه يرى غير ما يراه الوالدان فعلينا استخدام اسلوب الاقناع والصداقة ليتخذ قراراً صائباً.

س٥- ما هى الاخطاء التى يقع فيها الاباء فى تربية الابناء؟

١. فرض ارادتهم على ابنائهم بطريقة تثير الانفعال ورفض التخطيط لمستقبلهم لأنه يخالف رغبتهم

٢. وجود صراع بين الزوجين وخلاف امام الشباب يخلق جو توتر يفقدون به الثقة والامان بالمستقبل.

٣. استعمال اسلوب العنف والقسوة واللوم والتوبيخ امام الاخرين كعقاب للشاب فيشعر بالاهانة فيصر على الخطأ ويتحول إلى عدوانى عصبى لا يحترم احداً أو يخجل وينعزل عن الاخرين

٤. ذهاب الوالدين للعمل وعدم وجود الوقت الكافى لملاحظة تصرفات الابناء وسلوكياتهم فلا توجيه ولا ارشاد

٥. الخوف الشديد على الشباب وفرض الوصاية عليهم فتتزعزع الثقة فيصبحون تابعين للاسرة حتى بعد الزواج

٦. تدليل الابن او الابنه الوحيدة فيكونون سلبيين جبناء ينساقون بسهولة مع اصدقاء السوء

س٦- لماذا يتعصب الشاب؟

١. الوراثة بأن يكون احد الوالدين عصبياً.

٢. نشأته فى جو تربوى مشحون بالعصبية.

عصبية الوالدين من الاسباب الرئيسية لعصبية الابناء الشباب فيحس الشاب أنه عرضة لعدوان الوالد العصبى، فيتعصب ويصبح عدوانيا. ان الحديث مع الشاب بفظاظة وعدوانية والتصرف بعنف معه بعد بضعة اسابيع سيتصرف الشاب ويتكلم بنفس الطريقة عكس السلوك التربوى الاسرى المهذب الذى يرفع من قيمتهم بالتصرف والكلام. كذلك تشدد

الاهل المفرط ومطالبتهم بما يفوق طاقتهم يجعلهم عاجزين عن الاستجابة لطلباتهم فيتوترون ويصبحون عدوانيين وعصبيين.

كذلك التدليل المفرط يؤدى إلى العصبية والعدوانية كذلك اهمال حاجة المراهقين للاسترخاء والراحة عندما يركز الوالدان على الاستذكار والدراسة ذلك يؤذى نفسيتهم. كذلك التفكك الاسرى يؤدى إلى عصبيتهم، والغيرة الاخوية بسبب التفرقة فى المعاملة بين الاخوة وخلاف الزوجين حول طرق التربية

س٧- اذن كيف أتعامل مع الشاب العصبى؟

١. التعامل بروح من المرح والجو الهادىء وعدم تضخيم الامور وفى إطار الثقة والتسامح وان نطالبهم حسب قدراتهم ولا نركز على التهديد والعقاب

٢. تخفيف السلطة الابوية والاوامر ونجعلها اكثر مرونة وان لا نقابل عصبيتهم بعصبية مماثلة ولا يعنى هذا أن نترك لهم العنان بل نواجه بحزم وقوة ولكن بهدوء .

س٨- ماذا أفعل اذا تغير ابنى للأسوأ بسبب رفاق السوء؟

١. وجّه ابنك او ابنتك بهدوء وعقلانية إلى تغيير السلوك السيىء دون الاشارة إلى رفاق السوء أو اتهامهم بأنهم السبب، لأنه سيدافع بكل قوة

عنهم ووضّح ان ما يفعله غير صالح ولا يليق بمكانته واشغل وقته بشيء مفيد، واسع لكي يتعرف على اصدقاء جدد صالحين. اشعر اولادك بأهميتهم وبشخصيتهم المستقلة .

س٩- كيف أتعامل مع ابنائي الشباب؟

عاملهم على أنهم شباب مكتملي الرجولة والشخصية، احترم حاجاتهم وان تكون هناك ثقة متبادلة ليسهل التفاهم فكلما اقتربت المسافة منهم تنجح بالتعامل معهم، اذن اعطهم احترامهم وتقديرهم مع الحرية الكاملة للحديث امامك امتدحهم ولا تنتقدهم امام الاخرين واصدق معهم الحديث والمواقف، انظر بالمنظار الذي ينظرون به، افهم وجهة نظرهم وعاملهم بمنطق الشباب. قال علي عليه السلام "لا تقسرو اولادكم على آدابكم فانهم مخلوقون لزمان غير زمانكم". رخي الحبل في بعض الامور وستنجح في شده بالامور الكبيرة ولا تكن يابسا فتكسر ولا لينا فتعصر كما قال سيدنا محمد "ص" اي استعمل سياسة اللين في مقابل الشدة ولكي تمنعهم من خطأ ما فبالإقناع واللباقة والرفق.

س١٠- هل مراهق اليوم مظلوم أم محظوظ؟

انه مظلوم ويختلف عن مراهق الامس الذي كانت تحوطه عناية الوالدين وتوجيهاتهما الصحيحة مع الحنان والحب، فكانت انحرافتهم

محدودة والاسر متماسكة فالاب ملتصق باولاده والام حانية متفرغة لتربيتهم فينشأ المراهق فى جو هادىء وطاعة واحترام. اما اليوم فيقضى الوالدان اغلب اوقاتهم خارج المنزل فى العمل والمراهق محتاج لاشباع عاطفى والا سيلجأ لاصدقائه ربما يكونون ضائعين مثله فينحرف.

كذلك الاحداث العالمية تؤثر عليهم فيصبحون غير آمنين ومتوترى الاعصاب فلا يمر يوم الا يرون احداث القتل والحروب والزلزال والفيضانات فرحمة بهم يا أولياء الأمور.

س١١- أذكر بعض المبادىء الدينية التى يجب ان أرسخها بهم؟

الصدق من احسن صور العلاقات بين الافراد فهو يعمق الروابط. والصدق بالقول يتبعه صدق بالوعد فيولد ثقة وطمأنينةو كذلك الامانة وهى احساس بالمسؤولية وحرص على اداء الواجبات باكمل وجه فالتربية الدينية اهم من اى وقت مضى لأننا فى زمن صراعات كبيرة تسودها المادة والاختراعات وقوة الاتصالات التى تجعل الشباب فى حيرة لا يعرفون كيف يسيرون ولا كيف يفكرون، يرون الفضيلة تداس بالأقدام والرذيلة، ترتفع يرون الشر ينتصر والخير مغلوب، كل هذا من اجل الماديات لكن التربية الدينية تغير كل شىء تفهمه الحياة وللناس ربِّى بهم يقظة الضمير ليخافوا ارتكاب المعاصى ويمنعهم من الانحراف.

س١٢-ماذا يريد ابنى المراهق؟

المراهق لا يريد منا ان نحتضنه كطفل بل كصديق يناقشه ونكلمه، وهو يريد الاستقرار لان شخصيته مضطربه فهو يتموج بين الايمان وعدمه فيجب ان تكون العلاقات طيبة معه، وهو يريد ويحتاج الاب اكثر من الام، عاملهُ على طريق (اياك أغنى واسمعى ياجارة) لا تقل انت فاسق انت كاذب، ارسم له حدود الدين مع وجود علاقة حميمة بالتشجيع يتحمس وبالتوبيخ ينكسر.

س١٣-كيف أربى أبنائى الصبايا والصبيان؟

هم قلب ساذج قابل لكل نقش

١-عودهم الخير وكرههم الشر.

٢-علمهم محاسن الاخلاق.

٣-أبعدهم عن قرناء السوء.

٤-لا تعودهم التنعم.

٥-لا تعودهم الرفاهية.

٦-استعن على تأديبهم بحيائهم.

٧-حبب لهم الملابس البيضاء للرجال والملون الناعم للنساء.

٨-ان لا يخالطو الصبيان المتنعمين.

٩-اشغلهم بتعليم القرآن وأحاديث الاخيار.

١٠-اغرس بقلبهم حب الصالحين.

١١-أبعدهم عن الأغانى وشعر العشق والحب.

١٢-اكرمهم وامدحهم أمام الناس إذا أظهروا خلقا جميلا.

١٣-إن أظهروا فعلاً خطأ تغافل عنه ولا تكاشفهم فان عادو عوقبوا سراً وخوفهم من اطلاع الناس عليهم ولا تكثر عليهم العتاب لانه يهون عليه سماع الملامه.

١٤-خوفهم بالأب.

١٥-عودهم خشونة المفرش والملبس والمطعم.

١٦-عودهم ألا يتباهوا امام اصدقائهم بل يتواضعوا.

١٧-عودهم ان لا يأخذوا شيئاً من صبى مثلهم فالأخذ دناءة والرفعة عطاء.

١٨-عودهم الجواب الحسن مع حسن الاستماع.

١٩-افسح لهم فى اللعب الجيد يتريضون بالخارج.

٢٠-علمهم طاعة الوالد والمعلم وتعظيمهما.

٢١-عاقبهم على ترك الطهارة وخوفهم الكذب والخيانة.

س١٤-كيف أدفع ابنى الى النجاح فى حياته؟

١-عوده الاعتماد على نفسه فى كل شئ.

٢- اكثر التشجيع.

٣- اصنع منه شخصاً حديدياً ذا اراده صلبة تتكون من تقوية النفس وتعويدها على الخشونة وقدهُ روحياً وجسدياً بمعنى:

أ: لا تستجيب لكل طلباته فوراً فعوده الصبر.

٤- عوده على صفات الصالحين كالزهد والصبر والحلم والصوم والصلاة.

٣-علمه المشاق ادفعه لشراء شئ فى جو بارد مثلا أو كلفه بشغله حتى ولو كان متعباً.

٤-ازرع الروح الإيجابية والتفاؤل لا لليأس.

٥-ازرع الهمة

العالية بالنفس على مستوى الوطن والأمة الإسلامية.

٦-أدبه على آداب زمانهم وان لا يغفلوا عن القديم ضع القديم فى

صياغة حديثه.

س١٥-ما هى أنواع التربية التى أربى أولادى عليها؟

١-التربية الدينية وذلك بزرع مفاهيم الدين الإسلامى وتقوية إيمانه وعقيدته ليقوم بالفرائض والواجبات.

٢-التربية البدنية ليكون صحيح الجسم وقوى البنية ليأمن الأمراض والعلل فيقاوم الصعاب بعزيمة أقوى ويأكل بلا إسراف مع النظافة والطهارة والرياضة كالجرى والسباحة وركوب الخيل.

٣-التربية العقلية بزرع التفكير السليم للتأمل والتعمق بالحياه اليومية ليستطيعوا الحكم على الأشياء وتدريبهم على طلب العلم وحسن التأمل والتفكير وطلب السفر والرحلات البحرية لاكتساب العلوم.

٤-التربية الروحية، زرع القلوب بكل ماهو خيّر وحب الناس وحب عمل البر والإحسان وأن نبرز قيمة الفضائل وإظهار مساوئ الرذائل وأن يكون الاباء مثلاً لأولادهم ونعلمهم حب الله والوالدين وعمل الخير.

س١٦-ماهى العلوم الواجب أن أعلمها لأولادى؟

١-أصول الدين، علمهم التوكل على الله فى كل شئ حتى لا يشركون به.

٢-علوم التفسير والحديث والفقه وأصولهم.

٣-العلوم، علم الحيوان والفلك والفضاء والجيولوجيا.

٤-قصص الأنبياء وآثارهم.

٥-لا تعلموا أولادكم علوم لا تنفع كالتنجيم عن الغيب والسحر والفنجان.

٦-كتاب الله والقرآن "خيركم من تعلم القرآن وعلمه" والتزام أوامره واجتناب نواهيه.

٧-علمه الصوم من عمر١٠ سنين.

٨-علموا أولادكم السباحة والركض والرماية.

س١٧-كيف أختار الصديق الصالح والبيئة الحسنة لأبنائى؟

١-توجيه الفتى أو الفتاة لمصاحبة الأخيار بالخلق والدين وليس كلما يصفق لى المجتمع أعتبره جيداً.

٢-نختار صديقا صالحا أمدحه أمامه، من نرتضيه أن يكون صديقاً لولدنا او نتصل به ليزور ابنتنا أو ابننا.

٣-توفير بيئة صالحة باستصحابه لمجالس الخير ليرى فيها عملا صالحا.

٤-مراقبته دون أن يعلم لأن النفس أمارة بالسوء.

٥-يجب أن يجلس وحده بالغرفة ليتخيل بهدوء فإن بالغ بالخيال نفهمه أن يذهب:

١-خياله بأن يكون بطلاً أو عالماً او تالياً للقرآن ويكون ذلك بالجد والمثابرة.

٢-إن لكل إنسان قدراته لا يكلف الله نفساً الا وسعها وأن ليس للإنسان إلا ما سعى.

٣-نفهمه ان الحياه الدنيا عمر أو مرحلة نمر بها إلى الحياة الأخرى الخالدة فلا نحتاج أن نهلك انفسنا فى سبيلها، فلنستغل أوقات الفراغ للقراءة والعبادة والمساجد والهوايات المفيدة.

س١٨-كيف أجعل ابنتى زوجة مطيعة فى المستقبل؟

أن أرسخ معانى الأنوثة بها وأغرس الحياء لأنه أهم مايميزها عن الذكر وأعودها طاعة اخيها ليسهل طاعتها للزوج مع تأصيل قوامة الرجل وذلك بإفهامها ذلك.

س١٩-على ماذا أربى ابنتى؟

تُربى على العادات والتقاليد الأسرية وأن تبدع فى إيجاد مسكن وفنون الطعام وتنظيم البيت واحتضان أفراده والخياطه وتُربى على الأنوثة

والحنان والعطف التى يحبها الرجل وتُعلّم أصول التربية ومواراة الأب والأم.

س٢٠-كيف أصنع من ابنى رجلاً يتحمل المسؤولية؟

علمه تحمل المسؤولية بقوة الشخصية والوثوق بها مع الاعتزاز بالرجولة وتعويده عادات الرجال والجلوس معهم، وتعليمه النخوة والشرف وصيانة المرأه أخت أو بنت أو زوجة مع شرح طبيعة المرأة وحقوقها ومسؤولية البيت وإدارة الاسرة، للذكر الشاب ويربى على الرجولة والجلد للتحمل والسيطرة ليوجه الأسرة، ومصادقة الأب وإنجاز أعمال البيت الخشنة ولا تنتزع رجولته بكثرة الحنان والرحمة تعقل بها الاعتدال رأس الفضائل أعطه حباً وتوجيهاً وحناناً ونصيحة وعطفاً وضوابط، وخير الأمور الوسط.

س٢١-ماهى أسباب انحراف الأولاد؟

١-الحرمان من العطف والحنان من الأهل.

٢-شعورهم أنهم غير مقبولين من الأهل.

٣-لا يوجد جو عائلى سليم لذا ينحرفون للكذب والسرقة والتدخين والجنس أو التمرد أو انحراف بالدراسة وعندما يكبر يكون مجرماً فاسداً احياناً.

٤-الطلاق وآثاره السلبية والقسوة والحرمان من المال والحب وكل مايؤثر على الاولاد يترك اثره عليه ويهيؤه للانحراف، لكن توجد فروق فردية حيث أن بعضهم لا يؤثر بهم مثل هذه الظروف.

س٢٢-ماهو واجبى كمعلم أو كوالد كيف أقوّم السلوك الانحرافى؟

١-الاهتمام بالجانب الوقائى وذلك بالتربية الإسلامية باستمرار، تقى الأولاد مع تنشئة أسرية صحية مع وضع اجتماعى جيد، ويجب عدم تفكك الأسرة.

٢- يجب أن تكون علاقة الوالدين والإخوة ودية مع عاطفة ومحبة دون إفراط يجب أن تكون العلاقة ايجابية بينكم.

٣- اوجد المكافآت لحسن تصرفه.

٤- الحزم مطلوب ليميز الصح من الخطأ، وتنمية الضمير الحى الحزم مقرون بالحب وأن يحترم سلطة البيت.

س٢٣- كيف أتعامل مع الولد المشاغب؟

شعوره بالنقص يجعله يشاغب كوسيلة دفاع عن نفسه، فهو أولى بالرعاية، وأعماله العدائية هى رمز لعدم الاطمئنان العاطفى الأسرى إذا تلومه يكرر العداء،لا تعاقبه اعرف سبب سلوكه وبدلا من النقد والسخرية فهو بحاجة لعطفك بالرغم من مشاكسته.

س٢٤- مـاذا أفـعل أمـام الإعـلام، والمدرسـة، والمجـتـمع، والطلاب الفاسدين؟

١- التحصين الدينى من جانب الأهل والمدرسة والإعلام، ثم غرس الفضيلة عند الابناء والضمير الحى مع وقاية داخلية ليخرج الى حيز المجتمع، وضحى له ما سيرى، نبهيه اربطى قلبه بالله، يجب ان يشبعوا عاطفيا مع التعود على مكارم الأخلاق، فلم سينمائى واحد يلغى دور الاسرة والمسجد والمدرسة إذن يجب أن يكون هناك تحصين داخلى من الوالدين، فهناك مخططات دنيئة يهودية ومسيحية وعلمانية توقع الإنسان المسلم يجب أن يكون تحصيناً دينياً واعياً شمولياً لا مراقبة مشددة للتليفزيون ولا حرية قوية، إن دور الأب أقوى من دور الأم بعد سن ١٤ سنة، جالسهم عند مشاهدة أفلام التليفزيون كصديق، فهمهم الخير والشر فالتربية هى سلوك الأهل لا نصائح فقط، صلوا معا، صلحا الكهرباء معا، بيّن للمراهق اضرار الكحول والسجائر والمخدرات، وأن أحد أسباب هروب الابن هو أن الجو متزمت فوق الطبيعى، احذر على ابنك المراهق خاصة الطائش لا تحاسبه كرجل وأشعره بالحب يجب ان يتكيف مع نفسه اشعره بقيمة نفسه حتى لا ينحرف، دعه يرى قدوة للسلوك وقيماً سليمة وضحوها حتى لا يعجز امام الانهيار الاخلاقى فمسؤولية الأب درجة أولى فى التحصين الدينى، المعلم اصبح الآن هو الشارع

والتليفزيون والانترنت والصديق ليس كالزمان الماضى، والشاب اذا لم يشعر بقيمته يبحث عمن يشعره بها ويهتم به لأن روحه ضعيفة، يجب أن تطغى عليه العادات والتقاليد، قابلوهم بديمقراطية وجو مملوء بالحب قل انتم معرضون لكذا او كذا واذكر نماذج أصدقاء السوء لهم، والمراهق بالأسرة اذا لم يجد دوراً له فسيبحث بالشارع عن اصدقاء السوء، هذه الفترة يكون ضعيف النفس محتمل أن ينحرف إذا كانت مناعته ضعيفة فأبرزى النقاط الإيجابية فى شخصيته لا تركزى على النقاط السلبية فقط وألا تسببى الإحباط له.

س٢٥- كيف أصنع من ابنى الشاب قائداً إسلامياً؟

١- أركز على الإيمان والتوجيه للعقيدة السليمة ولا يعتمد على ذكائه فقط.

٢- اتباع قدوة الرسول (صلى الله عليه وسلم) والتعرف على سيرته فكيف يتبعونه وهم لا يعرفونه مع غرس الحلال، والحرام اعطه دليل آيات من القرآن وقل لا تبع عقلك لأحد.

٣- تزكية النفس لا يغش ولا يكذب ويستغفر دائما مع تعويده على جميع الأخلاق الفاضلة.

٤- الأرض لنا نعمرها والأمة واحدة لا حدود بين الدول هكذا الإسلام.

٥- نغير الثقافة والفكر الذى يحمله، أعطه مهارات اجعل له مثلاً أعلى، غيّر اهتماماته وقناعاته الفكرية.

٦- نمى نقاط القوة لديه وعالج نقاط الضعف، انقله من إنسان عاد الى إنسان جاد ثم من إنسان جاد الى إنسان قيادى.

٧- اجعل له رؤيا مرشدة لنفسه رؤيا بعيدة المدى ليعرف ماذا يريد بعد ١٠ أو ٢٠ سنة ثم أوجد توازناً بين الروح والعقل والعاطفة، وعوهاً ألا يميل لجزء واحد، أعد تشكيل شخصيته ليوازن بين الأربعة.

٨- علمه التحكم بالذات لا يغضب لا يحزن، سيّده على نفسه أى ربى سلوكه ونفسيته.

٩- علمه فن التأثير بالآخرين، والقيادة هى تحريك الناس نحو الهدف وذلك بالتأثير عليهم بالخطابة مثلا وغيرها.

س٢٦- كيف أوجهه لمساعدتى فى شغل البيت؟

١- مسح الأخشاب والنوافذ.

٢- كنس ومسح الأرض.

٣- غسل الصحون.

٤- تعليق الملابس أو غسلها.

٥- كى الملابس.

٦- المشاركة بتحضير المائدة.

٧- الطبخ.

٨- رمى القمامة.

٩- ترتيب الفراش.

١٠- سقى النباتات، اجعله ينظر للعمل أنه نظام لحياتنا وأكثر جمالا وبهجة للبيت.

س٢٧- كيف أصنع من ابنى الصبى شاباً قيادياً فى المجتمع؟

ابدأ معه من سن السابعة، ابحث عن استعداده القيادى أو من عمر ١٢ سنة احسن من عمر ١٥، ومن ١٥ أحسن من عمر ٢٠ سنة أى ابحث عن علاقات القيادة مبكرا وهى:

١- الذكاء.

٢- البحث عن المبادرة مثلا يقدم اقتراحاً على الأصدقاء للعب مثلا ويبادر بقيادة الأصدقاء.

٣- جرأته عند السلام.

٤- الجدية اذا كانت كل حياته لعب ليس مثل من ينظم أوقاته فترة

للقرآن وفترة للرياضة وفترة للعمل.

٥- القيادة تأتى من فطرتهم أو من تربية قيادية من الطفولة.

٦- أعطه فرصة للقيادة أى تجربة عملية خذهم رحلة اجعل مجموعة تدير الرحلة، واحد مسئول عن الأكل، والآخر عن برنامج الرحلة وانت فقط موجه ومستشار لا تدير كل شئ.

٧- علمه الثقافة العلوم الانسانية ادب فكر مقارنة الاديان فلسفة فن شعر وتاريخ.

٨- يجب أن يكون البيت مستقراً لا مشاكل به، فيه إحاطة عاطفية ويجب ان يجالس الأولاد الكبار ليزرعوا فيه القيم، علقه بالله والعقائد والمهارات.

٩- علمه أن يكون مسؤولا عن حل أى مشكلة وعن فن إدارة الذات على اليوم والأسبوع والشهر والسنة بل الإدارة فى الحياة كلها.

١٠- علمه فن التأثير والإقناع كيف يتحدث وكيف يقنع مع تحسين الصورة كيف يقف كيف يمشى وطريقة السلام وارتداء الملابس.

١١- علمه فن اتخاذ القرار.

١٢- أخيرا لتصنع قائداً تعلم أنت أولا فنون التربية وفن صناعة القادة بجد لتقدر على أن تربى وتصنع قادة وكن قدوة لهم لا تكن علاقتك بهم

كلها أوامر فقط بل مشاركة وحوار شجعهم على المشاركة بالنوادى الرياضية ومركز تحفيظ القرآن وادعو لهم بالتوفيق.

س ٢٨- ما هى خصائص العائلة المؤمنة؟

١- حسن الاستماع لأفرادها والترفع والغض عن الأخطاء فيما بينهم مع وجود جو هادئ ملىء بالحب والعلاقات الودية والاحترام وتبادل المشاعر وأن الواحد يكمل الآخر.

٢- عدم نقد أحد الزوجين للآخر أمام الأولاد، وبالنقد ركز على نقاط القوة وأبرز النصائح بشكل لا يخدش عزة النفس.

٣- غض النظر عن أخطاء الآخر قال على عليه السلام: لا عقل كالتجاهل ولا حلم كالتغافل.

٤- اصنع أوقات فرح وسرور للعائلة وانشراح للنفوس.

س٢٩- كيف أتعامل وأظهر حبى لولدى؟

١- دعه يطمأن إليك بهذا الحب ويجب أن يكون حباً معقولاً فالإفراط بالحب سيكون الولد كسولاً ومدللاً.

٢- قلل من الاعتراض عليه والنقد بل تحلى بالصبر والحلم وراقب طريقتك هل نجحت بالمعاملة معه أم لا؟

٣- انتبه إلى أن طريقة تفكير المراهقين ليست كطريقة تفكيرنا كما

يقول الرسول الأعظم (صلى الله عليه وسلم) (تصابوا مع الصبيان) وكما قال على عليه السلام (عود أذنك على حسن الاستماع) ليفرغ من عنده ويطمأن.

٤- تقبل الولد كما هو عليه كما ينبغى أن يكون مع توجيه مشاعره الخاطئة توجيهاً صحيحاً.

٥- إذا كان الولد عصبياً لا تناقشه لأن الحديث يزيد توتره، دعه يمر بالخطأ لكى يتعلم ويذوق طعم الانتكاسة فيكوّن أساساً صلباً.

٦- لا تكثر الانتقاد ولا الصراخ ولا التهريج فالأولاد ليسوا غرضا لتشفى نفوسنا، وإذا كان الولد منفعلاً لا تنصحه ولا توعظه ولا تنقده، تعاطف مع ما يبدر منه من أحاسيس وانفعال لتمتص غضبه فتتوثق العلاقة.

٧- أكثر ما يولد للأطفال ثقة النفس هو من شعورهم الخاص فيما يعتقدون من رأى ونظر الكبار فيهم قال الرسول (صلى الله عليه وسلم) (أكرموا أولادكم).

٨- أعطه فرصة اتخاذ قرار ليعرف أى السبل أفضل وليواجه الواقع والنتائج أما كثرة الإرشاد والتشجيع والتأديب المفرط تسلبه فرصة التفيكر واتخاذ القرار لكن إذا أعطيته فرصة سيدرك السلوك ويشعر

بالمسؤولية.

٩- لا للإفراط بالحماية ولا السيطرة.

١٠- لا تعمل عملاً هو قادر على تنفيذه وإلا تسلب الثقة منه.

١١- لابد من الحزم فيما يتعلق بالنظام والقانون.

١٢- حسسه بضرورة وجوده وأهميته ولابد أن يعلموا أن أعمالهم بنظرنا صحيحة ليشعروا أن لهم كفاءة وقيمة.

١٣- إذا أردت أن يشعر الشاب بالعزة فلابد من احتضانه بنقاط ضعفه لا تضرب على وتر الضعف والنقص لأنه سيترك أثراً سيئاً سوف لا يهتم ولا يشعر بعزة النفس.

١٤- أرضية التطور والإبداع موجودة لدى كل الأبناء ولكن لا يتطور ولكثرة النصائح والتوبيخ الدائم ومقارنتهم بالمتفوقين سيحقرون أنفسهم وبالعكس لو أن أحدا يمجد سلوككم وأفعالكم الحميدة ستشعرون باحترام فتتطورون وتبذلون جهداً أكبر فتزيدون الإنتاج إذن النجاح هو رد الفعل الشخصي لافكار الآخرين فبنا يقول علي عليه السلام (النفس جوهرة ثمينة من صانها رفعها ومن ابتذلها وضعها).

س٣٠- اذكري نماذج من معاملة الإذلال والتحقير للأبناء؟

١- أن تجيب نيابة عن الولد وتقاطعه بالكلام.

٢- إلباسه ملابسه.

٣- عدم حجز مكان له بالسفر.

٤- مقارنته بأولاد آخرين.

٥- توبيخ مستمر وطعن بشخصيته.

٦- عمل شئ نيابة عنه.

٧- معاملة خشنة كالصياح.

٨- عدم الاستماع والاهتمام بكلامه.

٩- الاستهزاء به وتصغيره.

١٠- سد المعلومات لما يسأل أقول ليس من شأنك.

١١- التأكيد على خطأه بين زملائه.

١٢- التفرقة مع إخوانه.

١٣- تكليفه ما لا يطيق.

١٤- عدم الاهتمام باقتراحاته.

١٥- لا تفى بالوعود معه.

١٦- تخويفه والتوعد له.

١٧- عدم التسليم له.

١٨- عدم إعداد وسائل رفاهية ولعب.

١٩- اتخاذ قرار نيابة عنه.

٢٠- حل واجباته المدرسية.

٢١- استعمال ألفاظ بذيئة ضده.

٢٢- استعمال أغراضه دون إذنه.

٢٣- عدم الاهتمام به أثناء الحفلات والضيوف.

٢٤- تحمل المسؤولية بدلا عنه.

٢٥- إجباره على عمل شئ.

٢٦- اقباط بوجهه وسكوت يكشف عن عدم احترامه.

٢٧- كثرة المراقبة له.

٢٨- المجادلة المستمرة.

٢٩- الافراط بالنصيحة.

٣٠- إهانته أمام الناس والأقارب.

الفصل الثانى

وصايا وأدعية

وصية عظيمة

عن كتاب الإحياء للغزالى قال أحدهم: إنى قد نظرت فى التوراة والإنجيل والزبور والفرقان فوجدت الكتب الأربعة تدور على ٨ فوائد، فمن عمل بها كان عاملا بهذه الكتب الأربعة.

١- المبادرة فى العمل الصالح فهو يؤنسنى فى قبرى ولا يتركنى وحيدا. والله يقول (فمن يعمل مثقال ذرة خيرا يره)

٢- المبادرة إلى خلاف نفسى وأن أتشمر لمجاهدتها لكى ترتاض وتنقاد الى طاعة الله، والله يقول (وأما من خاف مقام ربه ونهى النفس عن الهوى، فإن الجنة هى المأوى).

٣- أن لا أجمع حطام الدنيا بل أبذله لوجه الله وأفرقه بين المساكين ليكون ذخرا لى عند الله، والله يقول: (ما عندكم ينفد وما عند الله باق).

٤- أن أختار التقوى وأن لا أرى العز فى كثرة الأقوام والعشائر والأموال والأولاد والله يقول (إن أكرمكم عند الله أتقاكم).

٥- أن لا أحسد أحدا لا فى مال ولا فى جاه ولا علم والله يقول (نحن قسمنا بينهم معيشتهم فى الحياة الدنيا).

٦- ألا أعادى أحدا غير الشيطان لأن الله يقول (إن الشيطان عدو لكم فاتخذوه عدوا)

٧- أن اشتغل بعبادة الله وأقطع طمعى عمن سواه والله يقول (وما من دابة إلا على الله رزقها).

٨- أن أتوكل على الله فهو حسبى ولا أتوكل على مال ولا ملك ولا حرفة لأن الله يقول (ومن يتوكل على الله فهو حسبه إن الله بالغ أمره قد جعل الله لكل شئ قدرا).

خطط لآخرتك

إن التخطيط للآخرة أمر مفروض لنستعد ونتهيأ ليوم القيامة وهذه جولة إيمانية فى مراحل الإنسان وسياحته الأخروية من خلال الرسم الهندسى هذا ويجب فهمه واستيعابه والتفكير به وهذه من خير العبادات كما قال كعب (من أراد أن يبلغ شرف الآخرة فليكثر التفكير.. يكن عالما) وقال الحسن (ع) تفكر ساعة خير من قيام ليلة، تفكر فى أهوال الآخرة، وانتقل من محطة إلى أخرى مبتدئا بالدنيا ومنتهيا بالجنة نسأل الله أن نكون من أهل الجنة وممن يخططون لها ويوفقون

للعمل والحرث لها

لا دار للمرء بعد الموت يسكنها

إلا التى كان قبل الموت يبنيها

فإن بناها بخير طاب مسكنه

وإن بناها بشر خاب بانيها

النفس ترغب فى الدنيا وقد علمت

أن الزهادة فيها ترك ما فيها

فاغرس أصول التقى مادمت مجتهدا

واعلم بأنك بعد الموت لاقيها

أدعية

باسمه تعالى

● بعد كل فريضة قل سبحان الله والحمد لله ولا إله إلا الله والله أكبر ٤٠ مرة

● أعيذ نفسى وما رزقنى ربى بالله الواحد الأحد الصمد لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفوا أحد.

● أعيذ نفسى وما رزقنى ربى برب الفلق من شر.. وبرب الناس ملك الناس...

(تحفظ نفسك ورزقك من الحسد والزوال).

● وأيضا دبر الصلاة لجمع خيرى الدنيا والآخرة قل أعوذ بجلال وجهك الكريم وعزتك التى لا ترام وقدرتك التى لا يمتنع منها شىء من شر الدنيا والآخرة ومن شر الأوجاع كلها.

● من المنجيات دبر كل صلاة (علمها الرسول لعلى وقال علمها للحسن والحسين).

● التوحيد ١٢ مرة وقل اللهم إنى أسألك باسمك المكنون المخزون الطهر الطاهر المبارك وأسألك باسمك العظيم وسلطانك القديم أن تصلى على محمد وآله يا واهب العطايا يا مطلق الأسارى يا فكاك

الرقاب من النار اسألك ان تصلى على محمد وآله وأن تعتق رقبتى من النار وتخرجنى من الدنيا آمنا وتدخلنى الجنة سالما وأن تجعل دعائى أوله فلاحا وأوسطه نجاحا وآخره صلاحا إنك أنت علام الغيوب.

● **دعاء جامع للدنيا والآخرة:** للمعسر يكون أيسر أقاربه- بعد صلاة الغداة ١٠ مرات

سبحان الله العظيم وبحمده استغفر الله وأسأله من فضله.

قال صلى الله عليه وسلم دعاء باسم الله الأعظم اللهم إنى إسألك بأن لك الحمد لا إله إلا أنت يا حنان يا منان يا بديع السموات والأرض يا ذا الجلال والاكرام.

دعاء لا يرد

وضوء كامل، ركعتين قبل كل دعاء ثم قل الله إنى أسألك وأتوجه إليك بنبيك محمد «صلى الله عليه وسلم» نبى الرحمة يا محمد إنى أتوجه إلى ربى وربك أن.... اذكر الحاجة اللهم شفعه فى وشفعنى فى نفسى اللهم اسألك باسمك الأعلى الأعز الأجل الأكرم/ لا يجيب الله دعاء البخيل الذى يدعو لنفسه فقط.

● **دعاء أكثر منه شفاء من كل داء** فرج من كل كرب نصر على الأعداء «بسم الله ربى الله توكلت على الله اعتصمت بالله فوضت أمرى إلى الله

ما شاء الله لا قوة إلا بالله».

● **دعاء مجرب قوى للحسد والنفس:** بسم الله عظيم الشأن شديد البرهان ما شاء الله كان حبس حابس وحجر يابس وشهاب قابس رددت عين العاين عليه فى نفسه وماله وبدنه وفى كبده وكليتيه وأحب الخلق إليه لحم رقيق وعظم دقيق فيما يليق فارجع البصر هل لى ترى من فطور ثم ارجع البصر كرتين ينقلب إليك البصر خاسئا وهو حسير ما شاء الله كان ولا قوة إلا بالله «قصة البعير أصابه حسد وقع على الأرض قُرئ عليه هذا الدعاء قام».

قل «سلام على نوح فى العالمين» لم تضره عقرب ولا حية «إذا عضتك عقرب علق عليه ورق زيتون» نخاله الحنطة تطبخ بماء على موضع لسعة العقرب الفجل يوضع على لسعة الحية والعقرب اسألوا الله خاتمة الخير فالشيطان يبكى من هذه الكلمات.

اكتب ٣٥ مرة محمد رسول الله أحمد رسول الله رزقه الله قوة على الطاعة والمعرفة على البركة كفاه همزات الشيطان.

● **عند الأذان:** قل اللهم رب هذه الدعوة التامة والصلاة القائمة صلى على محمد وآله وارضى عنى رضاء لا سخط بعده.

● **عند النوم:** قل اللهم لا تأمنا مكرك ولا تنسنا ذكرك ولا تكشف عنا

سيترك ولا تجعلنا من الغافلين اللهم ايقظنا فى أحب الساعات اليك حتى نذكرك فتذكرنا نسألك فتعطينا ندعوك فتستجيب لنا نستغفرك فتغفر لنا بعث الله اليك ملكا فى أحب الساعات إليه فيوقظه فإن قام والا صعد الملك فإن لم يقم كتب الله له ثواب الملائكة فإن قام ودعا استجيب له.

● **للأرق:** اللهم غارت النجوم وهدأت العيون وأنت الحى القيوم لا تأخذك سنة ولا نوم يا حى يا قيوم أهدِ لى ليلى وأنم عينى.

● **للكابوس والذى يخاف النوم:** أعوذ بكلمات الله التامة من غضبه وعقابه وشر عباده ومن همزات الشياطين أن يحضروا «٣ مرات».

اللهم لا إله إلا أنت الحليم الكريم تباركت سبحانك رب العرش العظيم «لغفران الذنوب بعدد المدد».

● **دعاء آدم:** صلى ركعتين ثم قل اللهم إنك تعلم سرى وعلانيتى فاقبل معذرتى وتعلم حاجتى فاعطنى سؤالى وتعلم ما فى نفسى فاغفر لى ذنوبى اللهم أنى اسألك ايمانا تباشر به قلبى ويقينا صادقا حتى أعلم أنه لن يصيبى إلا ما كتبته لى وارضنى بما قسمت لى فأوحى الله اليه يا آدم غفرت لك ذنبك هذان لغفران الذنوب وكشف الغم ونزع الفقر وجاءته الدنيا».

● **دعاء للهم والدين:** رجل جلس بالمسجد يشكو من الهم والدين قال «صلى الله عليه وسلم» قل إذا أصبحت وأمسيت اللهم إنى أعوذ بك من الهم والحزن وأعوذ بك من العجز والكسل وأعوذ بك من الجبن والبخل ومن غلبة الدين وقهر الرجال «صباحا ومساء».

● **دعاء «صلى الله عليه وسلم» وعيسى عليه السلام» للدين وكفاية العدو:** اللهم فارج الهم وكاشف الغم مجيب دعوة المضطرين رحمن الدنيا والأخرة ورحيمها أنت ترحمنى فارحمنى برحمة تغنينى بها عن رحمة من سواك.

● **دعاء إذا خفت سلطانا أو غيره:** لا الله إلا الله الحليم الكريم سبحان الله رب السموات السبع ورب العرش العظيم الحمد لله رب العالمين لا اله الا أنت عز جارك وجل ثناؤك أو اللهم انى اعزم باسمك العظيم الاعظم الحى القيوم الاحد الصمد على قلب فلان وسمعه وبصره ويده ولسانه حتى لا يجرى على إلا ما هو خير لى فى دينى ودنياى وعواقب امرى اللهم ارزقنى خيره واصرف عنى شره واكفيه يا الله يا الله يقول الملك انك لدينا اليوم مكين امين

● **للحزين والمهموم وهو كنز من كنوز العرش فيه اسم الله الاعظم:** قال على (ع) عن الرسول (ص) اللهم انى اسألك يا عالم الخفية يا من السماء بقدرته

مبنية ويا من الارض بقدرته مدحية ويا من الشمس والقمر بنور جلاله مشرقة مضية ويا مقبلا على كل نفس ذكية ويا مسكن رعب الخائفين واهل البلية ويا من حوائج الخلق عنده مقضية ويا من نجى يوسف من العبودية يا من ليس له بواب ينادى ولا صاحب يغشى ولا وزير يؤتى ولا غيره رب يدعى ولايزداد على الحوائج الا كرما وجودا صلى على محمد واله واعطنى سؤالى انك على كل شيء قدير يا حى يا قيوم يا ارحم الراحمين.

● **دعاء لآل البيت الذى توارثوه عن (ص):** يا من لبس العز وتردى به سبحان من تعطف بالمجد وتكرم سبحان من تعطف بالمجد وتكرم سبحان من لا ينبغى التسبيح الا له جل جلاله سبحان من احصى كل شيء بعمله وخلقه وقدرته سبحان ذى العزة والنعم سبحان ذى القدرة والكرم سبحان ذى المن والنعم اللهم انى اسألك بمعاقد العز من عرشك ومنتهى الرحمة من كتابك وباسمك الاعظم وجدك الاعلى وكلمات الله التامات التى تمت صدقاً وعدلا ان تصلى على محمد وعلى اله محمد الطيبين والطاهرين وان تجمع لى خيرى الدنيا والاخرة بعد عمر طويل اللهم انت الحى القيوم انت هديتنى وانت تطعمنى وتسقينى وانت تميتنى وتحيينى برحمتك يا ارحم الراحمين.

● **دعاء سريع الاجابة:** اللهم انى اطعتك فى احب الاشياء اليك وهو التوحيد ولم اعصك فى بعض الاشياء اليك وهو الكفر فاغفرلى ما بينهما يا من إليه مفرى أمنى مما فرعت منه اليك اللهم اغفر لى

الكثير من معاصيك واقبل منى اليسير من طاعتك ياعدتى دون العدد ويا رجائى والمعتمد ويا كهفى والسند ويا واحد يا احد يا قل هو الله احد ... اسألك بحق من اصطفيتهم من خلقك ولم تجعل فى خلقك مثلهم احدا أن تصلى على محمد واله وتفعل بى ما انت اهله اللهم انى اسألك بالوحدانية الكبرى والمحمدية البيضاء والعلوية العليا وبجميع ما احتججت به على عبادك وبالاسم الذى حجبته عن خلقك فلم يخرج منك الا اليك صلى على محمد واله واجعل لى من امرى فرجا ومخرجا وارزقنى من حيث احتسب ومن حيث لا يحتسب انك ترزق من تشاء وبغير حساب.

● **لزوال الشدة والهم:** يا ذا المعروف الذى لا ينقطع ابدا ولا يحصيه احد غيرك.

● **للخروج من مكان شر او خطر أو مأزق قل:** يا صانع كل مصنوع ويا جابر كل مكسور ويا حاضر كل ملأ يا شاهد كل نجوى ويا قريباً غير بعيد يا مؤنس كل وحيد يا غالباً غير مغلوب ويا علام الغيوب يا حياً لا يموت يا محى الموت لا اله الا انت سبحانك اسألك يا من له الحمد يا بديع السموات والارض يا مالك الملك ويا ذا الجلال والاكرام اسألك ان تصلى على محمد وآله وان تجعل لى من امرى رشدا ومن ضيقى فرجا ومخرجا وارزقنى من حيث احتسب ومن حيث لا احتسب.

المراجع

* كيف نفهم الشباب ونتعامل معهم

للمؤلف يوسف الأقصرى

* من تراثنا العربى الإسلامى
* مـــن كتاب الإحيـــاء

للمؤلف للغزالى

* كراس خطط لمستقبلك

للمؤلف جاسم محمد المطوع

المحتويات